

Eine erfolgreiche Schulzeit ermöglichen

Nach der Schule

Sprechen Sie mit Ihrem Kind über schulische Erlebnisse (auch über die OGS).

Türöffner laden zum Gespräch ein

Dabei handelt es sich um offene Fragen, die von Ihrem Kind nicht allein mit Ja oder Nein beantwortet werden können.

Beispiele: „Du scheinst traurig (nervös, wütend,...) zu sein. Erzähle mir, was los ist.“

„Mich würde deine Meinung dazu interessieren.“

„Es klingt, als könntest du noch mehr dazu erzählen.“

Ich-Botschaften sprechen konkret das eigene Empfinden an und drücken eine Beobachtung ohne Bewertung aus. „Wenn du in dein Zimmer läufst, wenn ich dir etwas sagen möchte, ...“

Auch Gefühle und Empfindungen können sachlich ausgedrückt werden:

„Ich bin ärgerlich, weil...“

Wichtig: Wörter wie „immer“, „dauernd“, „oft“, „ständig“ vermeiden, sie stellen eine unterschwellige Bewertung dar und können dazu führen, dass der oder die Angesprochene sich bewertet fühlt.

Loben - Wie oft haben Sie heute Ihr Kind gelobt?

Jede positive Zuwendung (Lob) verstärkt das positive Verhalten Ihres Kindes.

Verbinden Sie das Lob mit Ihrem eigenen Gefühl:

„Ich bin richtig stolz / wirklich beeindruckt / es gefällt mir/ ich freue mich...“

Formulieren Sie Lob immer positiv: „Ich freue mich, dass du die Hausaufgaben zügig erledigt hast.“ Nicht: „Ich freue mich, dass du nicht so geträdelst hast.“

Loben Sie nicht wahllos, sondern immer nur das Besondere. Sonst verliert das Lob bald seinen Wert.

Überlegen Sie, ob bei den folgenden Aussagen nur das Kind gelobt wird (●), das Verhalten des Kindes (■) oder das Verhalten des Kindes mit einer Ich-Botschaft (★).

1. „Du bist ja ein tolles Kind!“

2. „Du hast ja super aufgeräumt!“

3. „Schön, dass du mir beim Abwasch hilfst!“

4. „Deine Hausaufgaben hast du gut gemacht!“

5. „Tolles Mädchen!“

6. „Das tut mir richtig gut, wenn du mir beim Aufräumen hilfst!“

7. „Ich bin beeindruckt, wie schnell du deine Hausaufgaben gemacht hast!“

8. „Schlauer Junge!“

9. „Ich bin stolz, dass du schon so prima den Tisch decken kannst.“